

Przedmiotowe Zasady Oceniania:

F I Z Y K A

Formy sprawdzania i obserwacji osiągnięć edukacyjnych

uczniów:

Nazwa formy	Częstotliwość występowania i stosowanie
Test osiągnięć szkolnych (sprawdzian)	Po dziale tematycznym, przynajmniej 1 w semestrze.
Odpowiedzi ustne	W zależności od potrzeb i tematyki zajęć
Kartkówki	Przynajmniej jedna w semestrze, z ostatnich lekcji (maksymalnie trzech). Mogą być niezapowiedziane
Prace domowe	Ustne lub pisemne po każdej lekcji. Oceniane w zależności od potrzeb.
Referaty/projekty/ praca na lekcji	Jeden na semestr
Aktywność	Oceniane w zależności od potrzeb i tematyki zajęć. Oceniana poprzez stosowanie plusów (3 plusy = ocena bardzo dobra). Plusy sumują się w ciągu całego roku nauki

Przy ocenianiu przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Celujący	100%
Bardzo dobry	91 – 99,99%
Dobry	75 – 90,99%
Dostateczny	55 – 74,99%
Dopuszczający	40 – 54,99%
Niedostateczny	0 – 39,99%

1. Oceny na zakończenie półrocza lub roku szkolnego nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych; średnia ta może być jedynie sugestią dla nauczyciela. Ocena roczna może stanowić średnią arytmetyczną ocen na pierwsze i drugie półrocze pod warunkiem, że uczeń na koniec każdego półrocza otrzymał ocenę minimum dopuszczającą.

2. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.

3. Uczeń zobowiązany jest poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

4. Ocena niedostateczna uzyskana w pierwszym terminie otrzymuje wagę przypisaną danej formie zaliczenia.

5. Ocena z poprawy wypowiedzi ustnych i pisemnych zostaje wstawiona do dziennika z wagą przypisaną danej formie zaliczenia.

6. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu. Dopuszcza się następujący system wagowy ocen:

Forma oceniania	Waga
Praca klasowa/sprawdzian/test	6
Klasówka/kartkówka	4
odpowiedź ustna (zadania maturalne)	3 4
aktywność	2
praca domowa	1
inne formy zaliczenia materiału	2

7. Ocena śródroczna lub roczna wystawiana jest wg. następującego klucza:

Ocena śródroczna/roczna	Średnia ważona z ocen
Celujący	Powyżej 5,20
Bardzo dobry	4,71 - 5,20
Dobry	3,81 - 4,70
Dostateczny	2,81 - 3,80
Dopuszczający	1,81 - 2,80
Niedostateczny	0 - 1,80

* nauczyciel uznaniowo ma prawo do wystawienia wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż wskazuje na to średnia z ocen (średnia ocen jest tylko sugestią dla nauczyciela).

Średnia ważona ma jedynie charakter pomocniczy, ponieważ końcowa ocena z przedmiotu jest ustalana indywidualnie dla każdego ucznia, z uwzględnieniem wielu aspektów jego pracy, a nie wyłącznie na podstawie wyliczeń matematycznych

Nieobecność na sprawdzianie: Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni od daty odbycia sprawdzianu lub przybycia do szkoły (po usprawiedliwionej nieobecności) pisać zaległą pracę. W uzasadnionych przypadkach (np. nieobecność spowodowana długą chorobą) termin może ulec zmianie. Jeśli uczeń nie pojawi się na sprawdzianie lub innej formie zaliczenia zapowiedzianej wcześniej należy wpisać mu „-” brak zaliczenia

Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji: Jedno nieprzygotowane na semestr wg zasady – ilość nieprzygotowań jest równa ilości godzin fizyki w tygodniu. Zgłoszenie braku

Przygotowania do zajęć nie zwalnia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu czy kartkówki oraz aktywnego uczestnictwa w bieżącej lekcji.

Zasady ogólne

Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopień poprzedni.

Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe)

- na stopień dostateczny i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).

Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).

W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne). Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników

- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

Ocenianie opiera się na wymaganiach programowych, które są oczekiwanymi osiągnięciami uczniów. Skala jest sześciostopniowa.

Ocena	Wymagania
	Uczeń:
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność analizy logicznej podanej definicji • stosuje prawa i zasady w nowych okolicznościach • potrafi operować definicjami i twierdzeniami • zna metody rozwiązywania zadań z zakresu obowiązkowego programu • potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania • potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie oraz znaleźć różne sposoby rozwiązania tego samego zadania.
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • umie klasyfikować podstawowe pojęcia oraz potrafi wykorzystać analogię i uogólnianie do definiowania pojęć • stosuje prawa i zasady w przypadkach opisanych w podstawie programowej • sprawnie posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu realizowanego programu, • zna metody rozwiązywania zadań z zakresu programu oraz potrafi poszukiwać metody rozwiązywania nowych zadań o średnim stopniu trudności,
dobra	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z definicji, stosować pojęcia, podawać przykłady i kontrprzykłady oraz podać zapis symboliczny definicji, • potrafi stosować prawa i zasady z zakresu objętego programem oraz potrafi rozpoznać sytuację, w której nie można zastosować twierdzenia, • umie rozwiązać zadania złożone łączące wiadomości z różnych działów • sprawdza, czy otrzymany wynik ma sens fizyczny

dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia zjawisk fizycznych. Potrafi wskazać je w otaczającym nas świecie. • potrafi stosować prawa i zasady oraz ułożyć plan rozwiązania zadania, • rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, • intuicyjnie rozumie prawa i zasady, zna ich nazwy oraz stosuje je w prostych przypadkach, • potrafi powtórzyć podane rozwiązanie zadania, • potrafi samodzielnie rozwiązywać najprostsze zadania.
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie pojęć, nie zna ich nazw, • nie rozumie praw i zasad, nie zna ich nazw, nie potrafi stosować nawet w najprostszymi sytuacjach, • nie potrafi powtórzyć podanego rozwiązania zadania, • nie potrafi omówić najprostszego zjawiska.

Zagrożenie oceną niedostateczną na półroczu lub koniec roku szkolnego jest wystawione zgodnie z obowiązującymi terminami roku szkolnego, na podstawie ocen bieżących. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen w dniu wystawienia zagrożeń wynosi mniej niż 1,81 oraz uczeń, który posiada średnią wyższą niż 1,81, ale istnieje zagrożenie, iż jego poniżej wymaganego poziomu 1,81 wskutek otrzymania kolejnych ocen cząstkowych, np.: w sytuacji, gdy między wystawieniem ocen proponowanych, a wystawieniem ocen semestralnych będzie miał miejsce sprawdzian/kartkówka/obowiązkowa praca lub projekt.

W przypadkach problematycznych, tj. wtedy, kiedy średnia ważona ocen ucznia znajduje się na pograniczu między jedną a drugą oceną, decyzja należy do nauczyciela. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień w przypadku jeśli stwierdza się znaczny wkład i zaangażowanie ucznia w proces uczenia się oraz widoczne są znaczne postępy w nauce. Wobec ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne metody i formy pracy zgodne z zaleceniami.

